

YES

Youth & Europe :  
Social, Sustainability, Strategy

# LA JEUNESSE EUROPÉENNE, LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE ET L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE





# REMERCIEMENTS

Le projet “*Stratégie de durabilité sociale pour la jeunesse*” s’inscrit dans le programme européen Erasmus+ Jeunesse et Sport, et plus particulièrement les projets de partenariat de coopération. Nous remercions chaleureusement l’Agence Nationale Erasmus+ Jeunesse et Sport qui a validé la candidature de ce projet et qui a cofinancé sa mise en place sur 2 années.

Ce projet est le fruit d’une coopération européenne solide avec nos partenaires européens : INNETICA (Espagne), HORIZONTE XXII (Espagne), EGIInA (Italie), FN-FORBUNDET (Danemark), The Hub Nicosia (Chypre) et KEPDER (Turquie). Nous avons à cœur de travailler collectivement autour des Objectifs de Développement Durable (ci-après ODD), de l’Économie Sociale et Solidaire et de la jeunesse (ci-après ESS). Nous les remercions de leur présence et de leur contribution à chaque étape du projet : de l’idée à la réalisation concrète.

Nous remercions également nos partenaires locaux (associations, collectivités territoriales, acteurs locaux...) pour leur présence et leur intérêt lors d’événements publics et tout au long de la mise en œuvre du projet. Également, les animateurs jeunesse et les jeunes présents lors de la formation européenne en participants activement aux activités et en partageant leur expérience.



# Table des matières

REMERCIEMENTS.....	3
FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET YESSS .....	5
INTRODUCTION .....	6
CONTEXTE DU PROJET.....	7
LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE.....	9
LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE ET LA MDE40 WIPSEE .....	10
L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE .....	11
L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE ET LA MDE40 WIPSEE .....	12
LA JEUNESSE EUROPÉENNE .....	13
LES ODD ET L'ESS EN EUROPE .....	14
LES ODD, L'ESS ET LES ANIMATEURS JEUNESSE .....	15
LES ODD, L'ESS ET LES JEUNES .....	18
LE PARTAGE D'EXPÉRIENCE.....	20
LES DÉFIS RENCONTRÉS.....	21
CONCLUSION.....	22

# FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET

## YESSS

**Titre du projet :** Stratégie de Durabilité Sociale pour les jeunes (YESSS)

**Programme :** Erasmus+ Jeunesse et Sport

**Nature du projet :** Projet de partenariat de coopération

**Nom du porteur de projet :** La Maison de l'Europe des Landes WIPSEE (France)

**Nom des partenaires :**

- . HORIZONTE XXII (Espagne)
- . INNETICA (Espagne)
- . EGIa (Italie)
- . The Hub Nicosia (Chypre)
- . FN-FORBUNDET (Danemark)
- . KEPDER (Turquie)

**Durée du projet :** 01/09/2022 - 30/12/2024

**Subvention Erasmus :** 250 000 €



Soutenir la formation des animateurs pour la jeunesse et la mobilisation de jeunes (vulnérables, ruraux, entrepreneurs, bénévoles, volontaires...) dans la création de projets à visée sociale et durable, englobant les impacts locaux, européens et internationaux.

# INTRODUCTION

Le programme Erasmus+ Jeunesse et Sport offre des opportunités de financement pour des projets qui visent à renforcer les compétences de travailleurs jeunesse et de jeunes, promouvoir les valeurs européennes et soutenir des pratiques innovantes dans le secteur jeunesse. En favorisant les échanges interculturels, l'apprentissage non formel et la coopération européenne, il contribue à former des jeunes plus engagés et conscients des enjeux européens et globaux.

Les projets de partenariats de coopération permettent de développer des nouvelles méthodes pédagogiques, de tester des approches novatrices et de créer des outils et des ressources utilisables à l'échelle européenne. Ils encouragent également le développement de réseaux d'acteurs à travers l'Europe, facilitant ainsi une collaboration durable au-delà du cadre du projet. La clé de ce type de projet est d'également d'avoir un impact positif significatif sur le territoire local pour qu'il profite des échanges et des nouveautés amenés par le projet.

Le 8 octobre 2024, La Maison de l'Europe des Landes WIPSEE a organisé un événement public dans le cadre du projet "Stratégie de durabilité sociale pour les jeunes", financé par le programme Erasmus+ Jeunesse et Sport. Le projet, axé sur l'ESS et les ODD, s'étend sur une période de deux ans avec un budget de 250 000 €.

L'événement du 8 octobre a ainsi réuni des représentants des pays partenaires, des jeunes, des acteurs jeunesse, des acteurs locaux et des décideurs politique. Il a offert un cadre propice à l'échange d'idées, de pratiques et de solutions innovantes en matière d'entrepreneuriat social et de développement durable. En misant sur la coopération européenne, ce projet vise non seulement à renforcer les compétences des animateurs jeunesse pour mieux intégrer les ODD et l'ESS dans leurs actions éducatives, mais aussi à encourager les jeunes à devenir des acteurs du changement, capables de proposer des solutions concrètes aux défis globaux.

L'événement a permis de mettre en lumière les opportunités qu'offre l'ESS pour une croissance plus inclusive et durable. Il s'est également inscrit dans un effort de sensibilisation accrue des jeunes aux pratiques responsables, en leur donnant des clés pour s'impliquer activement dans la construction d'un avenir plus équitable et respectueux de l'environnement. Au-delà de la simple transmission de connaissances, l'objectif est de favoriser une prise de conscience collective et un engagement à long terme pour une société plus résiliente et solidaire. Pour cela, les outils créés dans le cadre du projet ont été présentés aux publics présents afin qu'ils s'en saisissent dans leur quotidien.



# CONTEXTE DU PROJET

Avec nos partenaires, nous avons la volonté partagée de répondre à un besoin : celui de **soutenir la formation des animateurs pour la jeunesse et la mobilisation de jeunes** (vulnérables, ruraux, entrepreneurs, bénévoles, volontaires...) **dans la création de projets à visée sociale et durable, englobant les impacts locaux, européens et internationaux.** En effet, nous avons observé que l'insertion socio-professionnelle et la création d'organisations entrepreneuriales se complexifient, surtout chez les jeunes. Cette difficulté crée donc chez eux un besoin de **renforcer leurs connaissances, leurs compétences entrepreneuriales et leur créativité, dans ce contexte marqué par un besoin d'inclusion, de bien-être et de durabilité.**

Étant donné nos quotidiens respectifs avec les jeunes, il nous semblait nécessaire de lier des formations professionnalisantes, non formelles sur l'ESS et les ODD, de rendre les outils plus accessibles aux jeunes afin de faire face à l'absence ou à la surabondance ou à la complexité des informations sur les ODD et l'entrepreneuriat social. Le but du projet est alors **d'aider ces jeunes à enrichir leur compréhension de l'entrepreneuriat social et leur savoir-faire afin qu'ils puissent développer une conscience critique et avoir un impact durable.**





Cela s'est fait et se fera par le biais de leurs propres entreprises sociales, leurs projets (individuels ou collectifs) associatifs ou scolaires. Nous avons permis la mise à disposition d'outils adaptés favorisant **un lien direct avec les ODD**.

Nous avons relevé que, parmi les outils numériques nationaux sur les sites spécialisés sur les ODD, il manque un instrument européen pour autoévaluer tout type de projet sur leur respect aux ODD. Notre proposition a souhaité compenser cette absence d'instrument en ligne, et nous avons promu son utilisation parmi les jeunes entrepreneurs, mais également parmi les travailleurs jeunesse les accompagnant.

Par conséquent, pour mieux accompagner et former les jeunes, il a été nécessaire de mettre en œuvre une **formation complète sur les ODD et l'entrepreneuriat social** à destination des travailleurs jeunesse européens, pour qu'eux-mêmes soient des portes paroles avisées sur ces thèmes.

Nous souhaitons répondre au besoin de **renforcer les compétences d'accompagnement d'animateurs jeunesse** pour qu'ils s'adressent aux groupes cible de notre projet, les jeunes de 15 à 30 ans, en zone rurale, éloignés des universités et des actions innovantes.



# LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Les ODD, créés en 2015 par les Nations Unies, consistent en 17 objectifs mondiaux à atteindre d'ici 2030, visant notamment à **éradiquer la pauvreté, réduire les inégalités, et lutter contre le changement climatique**. Au total, 193 Etats se sont engagés à suivre l'Agenda 2030 pour la réalisation de ces objectifs, dont la France et les pays représentés dans le consortium.

**Tout le monde est concerné** par la réalisation des 17 ODD que ce soit en tant qu'Etat, association, entreprise, collectif ou individu. En effet, l'atteinte des objectifs garantira un développement durable et pérenne. Bien que ces objectifs s'adressent à tous, **les jeunes sont perçus comme la force motrice** de leur réalisation, notamment par le biais de l'entrepreneuriat social.

Aujourd'hui, les ODD sont connus et reconnus à l'échelle internationale, en revanche ils ne sont pas forcément intégrés dans le parcours scolaire de la même manière. Dans un pays comme le Danemark, ils font partie du quotidien dès le plus jeune âge. En France, il est possible de se spécialiser dans l'apprentissage des ODD dans les études supérieures.

Le constat est que **la connaissance et la maîtrise des objectifs n'est pas la même partout en Europe** et qu'il est encore nécessaire d'apporter plus d'informations et de vulgarisation. En effet, il est possible de trouver beaucoup d'informations sur leur création et leur évolution, en revanche, cette abondance d'information peut également freiner des personnes. En cela, nombreuses sont les structures et les professionnels qui tentent de **rendre ces objectifs plus attractifs à travers l'apprentissage non formel**.



# LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE ET LA MDE40 WIPSEE

Au quotidien, la MDE40 WIPSEE met au cœur de ses valeurs le développement durable, et cela se traduit par des actions partagées, humaines, de réflexion, de création, ou encore par des actions de sensibilisation et d'éducation répondant aux ODD et à la feuille de route NEO TERRA lancée par le Conseil Régional Nouvelle-Aquitaine.

Un exemple concret de son engagement est l'organisation annuelle de son **Forum des ODD** afin de sensibiliser un large public au développement durable.

Entre ateliers découverte, ciné débat, conférences et interventions dans des établissements scolaires et des lieux publics... Tout est fait pour sensibiliser un grand nombre.



La Maison de l'Europe des Landes WIPSEE, à travers divers projets locaux et européens, s'efforce d'intégrer ces objectifs dans ses actions. Par exemple, **le projet Eval'ODD** est un projet régional porté par l'association Ecocène accompagné de partenaires du territoire : Avenir en Héritage, Graine Nouvelle Aquitaine et la MDE40 WIPSEE. Il a pour objectif d'**encourager les jeunes à anticiper l'évaluation de leurs projets en intégrant les ODD dès la phase de construction**. Pour se faire, un guide numérique a été rédigé permettant, ainsi, aux jeunes de **faire le lien avec les ODD et de mesurer la contribution de leur projet à la mise en œuvre des ODD**.



# L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

L'ESS est un modèle économique basé sur les **valeurs de la solidarité, l'ancrage territorial, l'utilité sociale, la cohésion sociale et le développement durable**. Elle est souvent définie selon le statut des structures la soutenant : association, coopérative, mutuelle, fondation et entreprise sociale. Les bénéfiques sont souhaitables pour assurer la pérennité de l'entreprise, son développement et les emplois. Le profit individuel est cependant proscrit et les résultats sont réinvestis en vue du développement de l'activité, de l'amélioration des conditions de travail etc.

“

L'économie sociale couvre les entités partageant les principaux principes et caractéristiques communs suivants: la primauté des personnes ainsi que des objectifs sociaux et/ou environnementaux sur le profit, le réinvestissement de la plupart des bénéfiques et des excédents pour mener des activités dans l'intérêt des membres/utilisateurs («intérêt collectif») ou de la société dans son ensemble («intérêt général») et la gouvernance démocratique et/ou participative

”

Portail de l'Economie Sociale de la Commission européenne



Depuis plusieurs années, ce modèle est reconnu à l'échelle internationale et européenne. La Commission européenne a publié un **Plan d'action en faveur de l'économie sociale 2021-2030** ayant pour objectif de faciliter l'émergence et le changement d'échelle des structures de l'économie sociale et le développement de sa notoriété.

Cependant, **les définitions de l'ESS varient selon les pays**, rendant parfois son application et son suivi complexes. Aussi, **la mesure de l'impact social relève d'une certaine complexité** qui ne permet pas d'avoir, à ce jour, une mesure commune à l'échelle internationale, européenne et même nationale.

# L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE ET LA MDE40 WIPSEE

La Maison de l'Europe des Landes WIPSEE est une association qui a l'agrément « Entreprise solidaire d'utilité sociale » (ESUS). Elle met au cœur de ses actions, ses activités et ses projets, les valeurs de l'Union européenne et les valeurs de l'ESS.

Les principes de l'ESS se retrouvent directement **dans ses missions sur la promotion de la citoyenneté active et de l'engagement** à travers des missions de volontariat (Service Civique, Corps Européen de Solidarité, Service National Universel...) et de sensibilisation à l'ESS (formation, ateliers, conférences, événements publics...). À travers le développement de projets locaux et européens qui appuient des initiatives d'entrepreneuriat social, et par le biais de formation et d'accompagnement avec des méthodes d'apprentissage non formelles.



Elle se **questionne quotidiennement son impact social pour les bénéficiaires internes et externes**. Pour cela, elle met en place un diagnostic auprès de tous les membres actifs sur le management. Elle s'engage en matière d'égalité femme-homme et de mixité, elle soutient la montée en compétences et leur validation et prône une gouvernance partagée.

En 2024, elle a commencé un autre Dispositif Local d'Accompagnement (DLA) pour mettre en place une action d'évaluation de l'impact social de ses activités pour ses publics et sur son territoire d'intervention.

Elle participe à des groupes de travail sur la vie associative avec le Mouvement associatif et le Réseau Associatif pour le Développement et la Solidarité Internationale en Nouvelle-Aquitaine (RADSI) afin de **comprendre les évolutions** qui s'opèrent actuellement dans :

- La gouvernance,
- La professionnalisation,
- Les concurrences,
- La pérennisation des acteurs civils
- Et la durabilité sociale des actions conduites.

# LA JEUNESSE EUROPÉENNE

Selon l'Organisation des Nations Unies (ci-après ONU), **les jeunes sont le futur du développement durable**. À plusieurs reprises, l'ONU a déclaré que les jeunes détiennent les compétences nécessaires et ont l'opportunité d'être **une force motrice pour soutenir le développement et contribuer à la paix et à la sécurité**. Ils sont particulièrement sensibilisés à ces enjeux en Europe, bien que certains pays soient beaucoup plus actifs dans la sensibilisation et l'apprentissage des ODD dès le plus jeune âge.

Les jeunes trouvent dans **l'entrepreneuriat social un moyen d'exprimer leurs opinions et d'influencer la société**. Le fait de les encourager à se lancer dans des projets sociaux favorise une **génération d'entrepreneurs socialement responsables** contribuant positivement à la société. Ils deviennent, alors, des **acteurs du changement**.

Consciemment ou inconsciemment, ils participent à l'atteinte des ODD à travers leurs initiatives sociales. En revanche, **des barrières persistent** dans leur essor puisque l'accès à des ressources financières pour démarrer des projets reste difficile, ils ont besoin d'un accompagnement pour créer leur projet et ils ont la complexité de devoir créer un projet pérenne et économiquement viable.



*“ Il faut arriver à parler aux jeunes, non pas avec des concepts, mais avec des objectifs sur lesquels ils se concentrent pour traduire ce qu'ils sont et ce qu'ils veulent. ”*

Héloïse ADNET, gestionnaire de projet à la MDE40 WIPSEE



# LES ODD ET L'ESS EN EUROPE

Au fur et à mesure d'un travail en coopération, nous nous sommes rendu compte que l'appellation « **économie sociale et solidaire** » était utilisée dans certains pays européens tels que la France et l'Espagne, mais qu'en majorité nous utilisons le concept d'« **économie sociale** ». L'objectif du projet YESSS a été d'avoir **une définition claire et commune autour de l'ESS**. Un travail qui n'a pas été nécessaire dans le cadre des ODD puisqu'il y a déjà une définition commune internationale.

Nous avons commencé par analyser les définitions nationales, européennes et internationales de l'ESS car bien qu'ils en existent à l'échelle internationale, elles ne sont pas nécessairement la même dans chaque État. Pour cela, nous avons mis en commun nos définitions nationales pour les comparer et faire ressortir **les éléments indispensables** qui façonnent l'entrepreneuriat social. Cette recherche a donné lieu à un document d'analyse qui met en lumière nos similarités et nos différences : <https://yessserasmus.eu/sdgs-and-social-economy-in-europe/> (uniquement disponible en anglais).

Ce travail a été, par la suite, approfondi avec une analyse des termes qui étaient liés à l'ESS et aux ODD et qui permettent, ainsi, de démontrer le lien entre les deux concepts. L'OCDE a publié en 2022 des recommandations dans lesquelles elle évoque **la nécessité de développer des cadres institutionnels favorables** en :

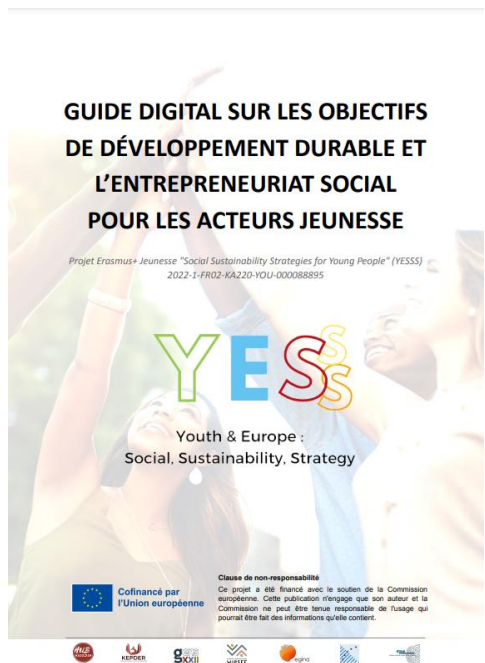
“ Envisageant d'intégrer de manière transversale et de s'appuyer sur les multiples contributions de l'économie sociale afin de soutenir des politiques essentielles concernant les transitions écologique et numérique ainsi que les objectifs stratégiques mondiaux telles que les Objectifs de développement durable et l'Accord de Paris ”

Bien qu'il n'y ait pas une définition nationale qui se ressemble mot pour mot, les valeurs représentées restent les mêmes. Ce travail de recherche et d'analyse a permis de créer un dictionnaire reprenant tous les mots indispensables à la bonne compréhension du projet : impact social, solidarité, gouvernance partagée, développement durable : <https://yessserasmus.eu/dictionary/>

Le **constat final** est que les ODD comme l'ESS **n'ont pas la même visibilité ni la même considération dans les pays européens** et il est nécessaire de les rendre plus accessible afin d'assurer un développement durable.

# LES ODD, L'ESS ET LES ANIMATEURS JEUNESSE

Dans l'objectif d'encourager et d'accompagner les jeunes à développer des projets à vision durable et sociale, notre cible première a été les animateurs jeunesse. En effet, nous souhaitons les outiller pour qu'ils puissent être en capacité de former et de sensibiliser des jeunes sur l'ESS et les ODD.



The image shows the cover of a digital guide. The title is 'GUIDE DIGITAL SUR LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE ET L'ENTREPRENEURIAT SOCIAL POUR LES ACTEURS JEUNESSE'. Below the title, it says 'Projet Erasmus+ Jeunesse "Social Sustainability Strategies for Young People" (YESSS) 2022-1-FR02-KA220-YOU-000088895'. The central graphic features the letters 'YES' in large, colorful font (Y in green, E in blue, S in red) with three dollar signs (\$) to the right. Below this, it reads 'Youth & Europe : Social, Sustainability, Strategy'. At the bottom left is the European Union flag and the text 'Cofinancé par l'Union européenne'. At the bottom right is a 'Clause de non-responsabilité' (Disclaimer) in small text. At the very bottom, there are several logos including Erasmus+, ESCM, WFP, and others.

En ce sens, **un guide d'accompagnement pour les animateurs jeunesse** a été rédigé dans les langues des partenaires et en anglais. L'objectif d'un tel document est de fournir aux professionnels des **connaissances et des ressources pertinentes et accessibles** pour qu'ils puissent s'en saisir et former des jeunes. Il met à disposition des explications sur les concepts du projet tout en mettant en lumière le lien entre eux.

Le rôle de la jeunesse y est également expliqué pour appuyer les propos du guide. Une partie de ce document est dédiée à des histoires inspirantes, des projets à succès et des outils pouvant accompagner la gestion de projet.

Avec ce guide, nous équipons les animateurs jeunesse **d'une ressource européenne unique** sur les ODD, l'entrepreneuriat social et la jeunesse, dans laquelle ils trouvent des éléments simples et accessible à tous. Un travail de **vulgarisation et de traduction** a été effectué pour permettre à un grand nombre d'acteurs de pouvoir s'en saisir. Ils ont également accès à des ressources d'organismes officiels pour aller plus loin dans leur réflexion et leurs recherches :

Lien vers le document en version française : <https://yessserasmus.eu/wp-content/uploads/2024/04/Guide-FR.pdf> (disponible également dans les langues des partenaires et en anglais).

Pour compléter le Guide d'accompagnement sur les ODD et l'ESS, nous avons mis en place **une formation professionnalisante à destination d'animateurs jeunesse européens** qui a conduit à l'acquisition et/ou l'approfondissement de connaissances et de compétences sur les ODD et l'ESS. L'objectif principal a été de présenter et tester des modules de formation accessibles pour sensibiliser et former les jeunes sur des projets à vision durable et sociale.



Toute une semaine, les animateurs jeunesse ont pu tester les outils et apporter des recommandations. Cette formation a utilisé des méthodes d'apprentissage non formel (Escape Games, Hackathons, rencontre avec d'autres acteurs locaux comme la Croix-Rouge ou l'Atelier F.I.L...) permettant aux participants d'**apprendre tout en étant actifs. Ils ont également pu découvrir le tout nouvel outil d'autoévaluation en ligne permettant de mesurer l'impact d'un projet sur les ODD et l'ESS.**

Tous les participants sont repartis avec un Certificat européen YOUTHPASS mettant en avant les **nouvelles compétences acquises** :

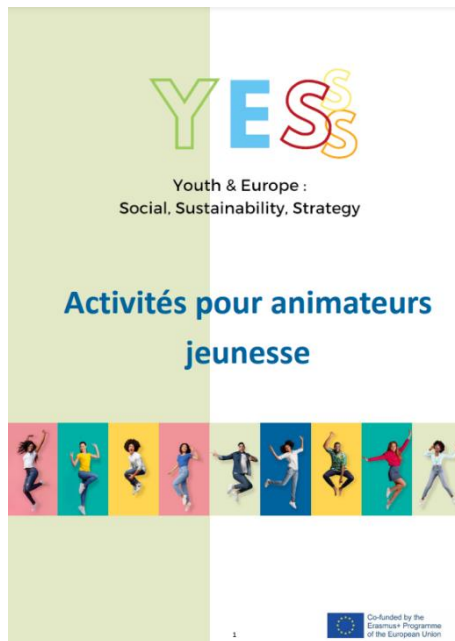


- Pensée critique et analyse,
- Gestion de projet,
- Résolution de problème,
- Compétence pédagogique et numérique,
- Créativité, flexibilité et adaptabilité,
- Compétence linguistique.

S'ajoute à ces compétences, l'évaluation de l'impact d'un projet sur les ODD et la mesure de l'impact social d'un projet.



Dans la continuité de la montée en compétences, nous avons rédigé **un Livret d'activités reprenant tous les modules de formation sur les ODD et l'ESS** afin que tout le monde puisse mettre en place la formation.



Le Livret d'activités a été pensé de sorte que tout le monde puisse mettre en place les activités. En ce sens, le Livret est composé de **fiches explicatives** dans lesquelles sont décrits :

- Objectifs
- Taille du groupe
- Âge du groupe
- Durée
- Description des étapes
- Matériels nécessaires
- Annexes (si besoin)

Il offre un accès à des activités sous différentes formes encourageant la participation active :

- Jeux de rôle
- Jeux de plateau
- Escape Game
- Cartographie
- Hackathon
- Création de projet
- Quizz

Il a été traduit dans les langues de nos partenaires pour être transférable et réutilisable. Il constitue un support important pour initier des dynamiques pédagogiques autour des ODD et de l'ESS.

Lien vers le document en version française : <https://yessserasmus.eu/wp-content/uploads/2024/07/Booklet-FR.pdf> (disponible également dans les langues des partenaires et en anglais).

Conçu comme un outil transférable et adaptable, il vise à **promouvoir la citoyenneté active, la prise de conscience de l'impact social, les valeurs autour du développement durable et de la solidarité internationale et à encourager la réflexion collective sur les solutions innovantes et durables.**



# LES ODD, L'ESS ET LES JEUNES

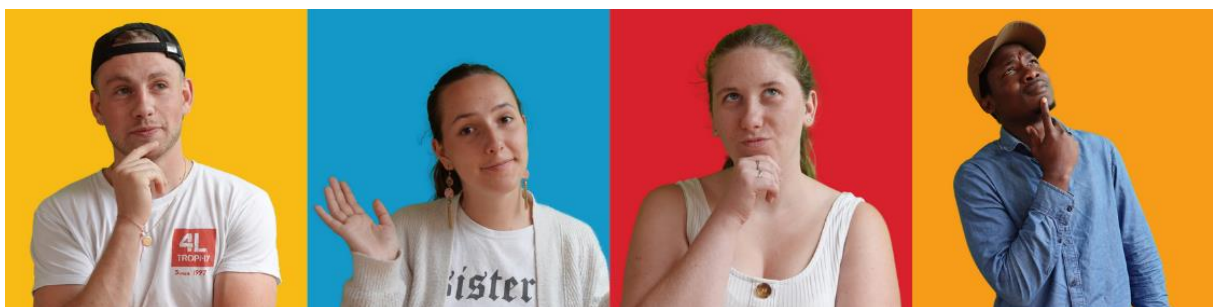
L'entrepreneuriat social, considéré comme une voie d'action privilégiée pour les jeunes, leur permet de devenir **acteurs du changement**. En exploitant les opportunités offertes par l'entrepreneuriat social, les jeunes peuvent contribuer à la réalisation des ODD.

Pour cela, **un outil d'auto-évaluation en ligne** a été créé pour leur permettre de **mesurer l'impact de leurs projets sur les ODD et l'ESS**. Cet outil a été testé par plus de 100 jeunes, il se veut accessible à tous via des questions succinctes et directes et par la diversité du choix de langues, facilitant ainsi la réflexion autour de **l'inclusion concrète des ODD dans leurs projets personnels ou professionnels**. En effet, le principal objectif d'un tel outil est de les **encourager à se questionner sur l'impact** de leur projet. Lorsque leur évaluation est terminée, une note finale leur est attribuée pour qu'ils puissent se rendre compte de l'impact positif ou négatif que leur projet a sur les ODD et/ou l'ESS. Sur la base de cette évaluation, ils peuvent se questionner sur des points d'améliorations.

Damien CHARIF, alternant en animation audiovisuel à la Maison de l'Europe des Landes WIPSEE, est venu témoigner de son expérience avec l'outil d'autoévaluation en tant que jeune et en tant qu'animateur formateur. Il a souligné que cet outil permet de **mieux comprendre l'impact des projets** sur les ODD, même si la réflexion sur ces thématiques peut être difficile lorsque les projets ne portent pas directement sur ces sujets.

L'outil d'évaluation est **la finalité de tout l'accompagnement des jeunes**. En effet, après les avoir sensibilisé et formé aux ODD et à l'ESS, ils auront tous les éléments pour **initier une phase de réflexion** et d'évaluation sur l'impact de leur projet. Aussi, cet outil leur permet d'avoir **un support d'évaluation pour valoriser leur projet auprès de potentiels financeurs**.

Depuis sa publication, l'outil d'autoévaluation a été testé plus d'une centaine de fois par des jeunes âgés de 15 à 30 ans. Le fait de recueillir plus de 90 retours d'expérience a permis d'améliorer certains aspects de l'outil pour répondre de la meilleure des manières aux attentes.





L'outil d'autoévaluation a été scindé en deux questionnaires distincts : l'un sur les ODD, l'autre sur l'ESS. Ce sont des thématiques complémentaires, mais différentes également donc cette distinction permet aux jeunes de **se concentrer sur une thématique** à la fois améliorant ainsi leur réflexion et leur autoévaluation. Aussi, il est plus simple pour les jeunes d'**analyser les retours de leurs évaluations** en comparant les ODD impactés avec les domaines d'ESS impliqués.

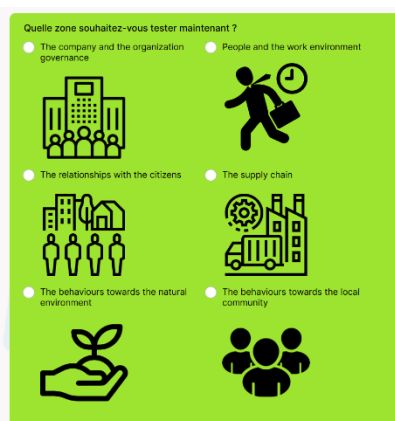
Les questions fermées facilitent la compréhension et l'accessibilité pour les personnes ayant moins de connaissances sur le sujet. Elles sont claires et vulgarisées, et permettent de gagner du temps.

Le questionnaire sur les ODD permet de s'autoévaluer sur un ou plusieurs objectifs. Dès qu'un objectif est sélectionné, 5 questions fermées s'affichent. Après avoir répondu à toutes les questions, les jeunes soumettent leurs réponses et reçoivent directement **une note détaillée** pour chaque question mettant en avant là où leur impact est positif et/ou négatif.

Les jeunes peuvent **s'autoévaluer autant de fois qu'il le souhaite** sur n'importe quel ODD. Ils sont même invités à poursuivre leur évaluation sur d'autres objectifs.



Lien : <https://cdn.jotfor.ms/form/240683646351358>



Le questionnaire sur l'ESS est divisé en **6 domaines** : la gouvernance, l'environnement de travail, les relations avec les citoyens, les résultats produits, le comportement vis-à-vis de l'environnement et de la communauté locale.

En sélectionnant un domaine, des questions s'affichent et les jeunes répondent par oui ou par non. Dès qu'ils soumettent leurs réponses, une note est présentée pour qu'ils puissent **se rendre compte de l'impact social** de leur projet.

Lien : <https://cdn.jotfor.ms/form/240682966803364>

Les partenaires ont commencé à échanger sur l'ajout d'une personnalisation des données concernant les projets pour que les jeunes puissent avoir un retour avec des informations plus ciblées.

# LE PARTAGE D'EXPÉRIENCE

Le projet YESSS a mis l'accent sur le partage d'expérience entre partenaires européens et également entre jeunes européens.



Tous les partenaires ont rassemblé des témoignages sous la forme de courtes vidéos provenant de jeunes qui ont participé et/ou créé des projets sociaux. Ils ont pu expliquer de quelle manière leur projet s'inscrit dans l'entrepreneuriat social et quels étaient les ODD concernés. Enfin, ils ont partagé des conseils pour faciliter la mise en place de tels projets. Ce partage entre pair nous semblait essentiel pour encourager les jeunes à se lancer dans des projets d'entrepreneuriat social. Les partages d'expérience proviennent de jeunes européens venant de différents pays et leur expérience varie : bénévoles, chef d'entreprise sociale, écrivaine, animateurs jeunesse...etc. Les vidéos ont été sous-titrées en anglais pour faciliter la compréhension : <https://yessserasmus.eu/videos/>

Les partenaires européens présents lors de l'événement du 8 octobre 2024 à la Chambre du Commerce et de l'Industrie des Landes, à Dax, ont également partagé leurs expériences sur l'approche pédagogique pour sensibiliser les jeunes :

Au Danemark, notre partenaire **FN-FORBUNDET** a créé un jeu de plateau éducatif "Global Goals at Stake" sur les ODD. Il est couplé à une application mobile qui donne accès à des questions de connaissances et des dilemmes qui facilitent l'ouverture d'esprit et les discussions entre les joueurs.

Nos partenaires espagnols, **INNETICA** et **HORIZONTE XXII**, sont tous les deux actifs dans la création de projets d'éducation et d'ESS dédié à un public intergénérationnel.


Chaque année, **EGInA (Italie)** organise un Hackathon Social dont l'objectif est d'accompagner des jeunes dans la résolution de problèmes complexes.

**The Hub Nicosia (Chypre)** fait la promotion des ODD et de l'ESS à travers des événements locaux en coopération avec des partenaires locaux qui travaillent avec des jeunes migrants, réfugiés, en formation, dans les études ou ni l'un ni l'autre.

Notre partenaire turc, **KEPDER**, est vivement impliqué dans des projets sociaux qui facilitent l'intégration de jeunes dans les questions environnementales et sociétales.

# LES DÉFIS RENCONTRÉS

Depuis 2 ans, nous nous sommes aperçus de la variété des défis auxquels nos partenaires et les jeunes sont confrontés dès lors qu'ils souhaitent agir en faveur de l'économie sociale et du développement durable.



Lors de notre rassemblement en octobre 2024, les partenaires européens présents ont pu **partager les défis qu'ils rencontrent** lorsqu'ils souhaitent travailler avec les jeunes. Ces échanges ont mis en avant les différences et les similarités entre les pays représentés.

En effet, les différences sont non-négligeables sur l'approche des associations pour atteindre les jeunes. Au Danemark, le système éducatif est centré sur de **l'éducation non-formelle à travers de l'apprentissage actif**. Les jeunes sont, en général, habitués à être en mouvement et acteurs de leur apprentissage par le biais de jeux et d'activités ludiques et créatives. Il est difficile, voire impossible, de garder des jeunes passifs. Ce modèle permet de faciliter l'introduction d'organismes dans les établissements scolaires pour intervenir sur des sujets comme les ODD.

En revanche, dans des pays comme la France, l'Espagne et l'Italie, l'approche non-formelle dans les établissements scolaires semble plus difficile. En effet, les temps d'intervention sont surtout possibles en dehors du temps scolaires afin de ne pas empiéter sur le programme éducatif.

Aujourd'hui, bien que **l'entrepreneuriat devienne l'outil le plus adapté pour les jeunes soucieux de leur impact et surtout en recherche de sens**, il reste toujours des **défis** auxquels faire face pour atteindre ses objectifs.

Nos partenaires européens et nos partenaires locaux rencontrés dans le cadre du projet ont mis en avant **cette nécessité de rendre l'entrepreneuriat social plus accessible** aux jeunes en les accompagnant dans cette démarche et en facilitant la mise en réseau entre acteurs de nos territoires pour renforcer leur prise d'initiative et agrandir leur réseau.

Pour cela, le projet YESSS a **initié une première étape** en fournissant des outils de sensibilisation, de formation et d'évaluation, et des partages d'expérience pour montrer que cela est possible.

# CONCLUSION

Le projet YESSS a été un véritable accélérateur pour outiller les jeunes et les animateurs jeunesse européens, en les sensibilisant à l'intégration des Objectifs de Développement Durable et de l'Économie Sociale et Solidaire dans leurs actions. Grâce à une approche participative, collaborative et innovante, le projet a permis de développer des outils pratiques et accessibles, favorisant ainsi **l'émergence d'initiatives entrepreneuriales socialement responsables**. En renforçant les compétences des jeunes, **le projet a contribué à faire des ODD et de l'ESS des leviers de transformation à l'échelle locale, régionale, européenne et internationale**.

La coopération européenne a permis de dépasser les frontières créant ainsi un cadre propice au partage de bonnes pratiques et à la co-construction d'outils transnationaux. Ce réseau élargi autour de l'entrepreneuriat social et des projets durables a ouvert des **perspectives nouvelles pour la collaboration entre pays européens, permettant une meilleure mutualisation des ressources et des expertises**. Cette collaboration ne se limite pas seulement à l'échelle européenne, elle concerne également la collaboration de proximité en mettant en lien des acteurs de nos territoires respectifs autour d'un même objectif : encourager les actions à vision durable et sociale.

Les perspectives 2025 seront d'intégrer les outils du YESSS sous forme de formation interne. La MDE40 WIPSEE a déjà commencé à utiliser les modules de formation pour sensibiliser et former les jeunes réalisant une mission en son sein. De cette manière, leur compréhension de l'ESS, des ODD et des valeurs de la MDE40 WIPSEE est facilitée.

La pérennisation des outils développés, tout comme la diffusion continue des savoirs et pratiques autour des ODD et de l'ESS, seront déterminants pour maintenir la dynamique enclenchée. Pendant le projet YESSS, le consortium a développé un plan de pérennisation pour assurer **l'intégration et l'exploitation des résultats produits** dans leur organisation et celles de partenaires locaux. La sensibilisation continue des jeunes à ces thématiques sera également cruciale, **afin de faire en sorte que ces notions s'inscrivent durablement dans leur parcours éducatif et professionnel**. Pour cela, les acteurs ont à leur disposition tous les outils nécessaires.

En somme, le projet YESSS a non seulement apporté des **solutions concrètes** pour intégrer les ODD et l'ESS dans les initiatives jeunesse, mais il a également réussi à **créer une communauté d'acteurs engagés** autour de ces valeurs. **L'objectif, aujourd'hui, est de prolonger et consolider la coopération entre tous les acteurs engagés afin de diffuser et maximiser l'impact sur les jeunes**.



Cofinancé par  
l'Union européenne

OBJECTIFS  DE DÉVELOPPEMENT  
DURABLE



## Youth & Europe : Social, Sustainability, Strategy

### Clause non-responsabilité

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qu'elle contient.